
LE STRUTTURE

La struttura del nostro edificio è moderna ma, risalendo agli anni '70, risente ormai dei segni del tempo e non è più del tutto funzionale, sia per la dispersione termica, sia per l'impiantistica, nonostante l'ente proprietario, la Provincia, abbia speso milioni negli ultimi anni per il rifacimento delle coperture e per la ristrutturazione di palestra e piscina. Vale comunque la pena di valorizzarne gli aspetti positivi che supportano la didattica laboratoriale caratteristica della scuola:

- ricchezza delle aule speciali
- specificità delle aule "normali".

Alcune di esse sono infatti di forma triangolare, e sono chiuse da una parte mobile. Si tratta di un semplice dispositivo che rende possibile una didattica più flessibile: la lezione a classi aperte con più insegnanti e la mescolanza degli studenti di due classi.

La scuola rimane aperta per due pomeriggi la settimana, oltre, naturalmente alle occasioni in cui ci sono riunioni collegiali: gli studenti in questi giorni, dietro richiesta scritta, possono utilizzare le aule per studiare in gruppo, o comunque per le loro attività.

IMPIANTI SPORTIVI:



Campi esterni:
- campo da basket
- campo scuola



Palestra



Piscina

L'Istituto dispone di un campo scuola esterno per Atletica leggera, dove è possibile anche giocare a calcio, a calcetto, a pallamano. E' poi dotato al coperto di una palestra con campo di basket e di pallavolo e di una piscina recentemente ristrutturate.

LABORATORI DI SCIENZE



Utilizzati in modo sistematico, sono idonei allo svolgimento di esperienze da parte degli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, guidati dall'insegnante della disciplina e dell'assistente



tecnico di laboratorio. I continui tagli alle risorse non permettono l'aggiornamento di diverse strumentazione ed è anche ridotta la possibilità di acquisto sostanze. Le esperienze vengono spesso fatte con materiali comuni alla vita quotidiana.

LABORATORIO DI CHIMICA E SCIENZE DELLA TERRA: oltre ai banchi attrezzati per l'esecuzione di esperienze da parte degli studenti, contiene una raccolta di campioni di rocce, minerali e fossili con relative schede per la classificazione. Nei laboratori gli studenti svolgono anche progetti di educazione ambientale.

LABORATORIO DI BIOLOGIA: dispone di banchi attrezzati con microscopi ottici e stereoscopici per lo svolgimento delle esperienze. Inoltre una telecamera, applicata ad un microscopio, permette la proiezione dei preparati su schermo video. Un piccolo acquario viene utilizzato per raccogliere e studiare esemplari di microfauna e flora tipici di un ambiente di acqua dolce.

LABORATORIO DI CHIMICA: dispone di banchi attrezzati e di strumentazione didattica adatti allo svolgimento di esperienze per l'apprendimento delle nozioni fondamentali della chimica.

LABORATORI DI FISICA

Lo spazio scolastico dedicato ai laboratori di Fisica è situato al primo piano ed è costituito da:

- 2 Aule-Laboratorio di fisica arredate con "banchi" predisposti per gruppi di tre-quattro allievi ciascuno
- 2 Locali utilizzati per preparazione esperienze, magazzino, laboratorio fotografico
- 1 Aula-laboratorio utilizzata per esperienze di Chimica-Fisica e, in parte, per Scienze della Terra.

La dotazione strumentale è di solito adeguata alle necessità della scuola per ogni anno di corso; per alcune esperienze, è possibile l'acquisizione dei dati on-line. Per la fisica l'uso del laboratorio ha molteplici motivazioni didattiche:

- Visualizzazione diretta di alcuni fenomeni oggetto della didattica
- Esplorazione e indagine condotta in prima persona dagli studenti
- Addestramento nell'uso ragionato di semplici strumenti di misura
- Applicazione e verifica di modelli teorici

È possibile utilizzare, a seconda dell'anno in corso e degli insegnanti, un'aula per proiezioni di film didattici e un'aula attrezzata con Personal Computer. L'uso di queste strutture è :

- regolare e piuttosto assidua
- non prevede significative differenze da uno all'altro dei licei
- al biennio, prevede sempre lo svolgimento di esperienze da parte degli studenti;
- al triennio diminuiscono le esperienze in gruppi a vantaggio di quelle eseguite dall'insegnante.



LABORATORI DI INFORMATICA



Aula multimediale A



Aula multimediale B



Aula multimediale C

L'Istituto dispone di 3 aule multimediali, ognuna fornita di 10 / 11 postazioni di lavoro, almeno una stampante di rete, uno scanner. Tutti i PC di ogni laboratorio sono collegati in rete e le tre reti sono collegate a internet con connessione ADSL. Sono disponibili due LIM fisse nelle aule multimediali A e B.

Oltre ai computer dei laboratori di informatica nell'istituto sono presenti altri PC situati nella sala docenti, nei vari laboratori e nelle aule speciali.

Nella nostra scuola l'uso delle nuove tecnologie nella didattica è fondamentale in tutte le discipline, in modo particolare in Informatica nel liceo delle scienze applicate, in matematica e fisica. Le motivazioni che ci hanno spinto a impegnarci su questo versante derivano soprattutto dalla lunga esperienza maturata negli anni della sperimentazione e dalla convinzione che attraverso il loro uso si favorisce e facilita la partecipazione consapevole degli studenti al lavoro didattico e si raffinanano i procedimenti di insegnamento-apprendimento. Abbiamo sempre pensato e continueremo a pensare l'uso delle nuove tecnologie didattiche non come un semplice strumento, ma come un fattore di ripensamento del modo di affrontare i saperi e puntiamo decisamente alla trasversalità del linguaggio multimediale. (Tutto questo è fondamentale nelle due classi 2.0)

LABORATORI LINGUISTICI



Il liceo disponeva di due laboratori linguistici ben conservati, ma piuttosto datati nelle attrezzature. Uno è stato rinnovato con l'inserimento di una LIM, l'altro è stato oggetto di un rifacimento totale nel corso



dell'a.s.2013-14. Nel corso degli ultimi due anni, avendo appreso dell'impossibilità da parte della Provincia di dotare la scuola di nuovo laboratorio multimediale, grazie alla determinazione di tutte le componenti, a partire dagli studenti con la partecipazione a concorsi e a attività, dai genitori e

dai docenti, con la segnalazione di opportunità di finanziamento anche dall'esterno, per giungere a DSGA e DS che hanno seguito passo passo l'iter necessario, si è riusciti a reperire l'indispensabile per l'investimento in un nuovo laboratorio, necessario per l'acquisizione di competenze sempre più vaste.

L'obiettivo di un corso di lingua è quello di sviluppare la competenza comunicativa dello studente affinché possa raggiungere un'autonomia d'uso della lingua. Per far acquisire una competenza comunicativa che permetta di far fronte alle più svariate situazioni della vita quotidiana, gli studenti hanno a disposizione registrazione di dialoghi, esercizi di ascolto, esercizi di grammatica, esercizi di fonetica; con il nuovo laboratorio hanno a disposizione software di ultima generazione e le infinite possibilità della rete.

In laboratorio gli studenti lavorano singolarmente o in gruppo ascoltando, ripetendo le frasi e registrando le risposte mentre l'insegnante può ascoltare discretamente ogni alunno, stabilire una intercomunicazione, trasmettere informazioni.

Inoltre, per rendere le lezioni più stimolanti ed estremamente gradevoli per le classi, viene usato lo strumento video. È possibile effettuare un lavoro molto proficuo grazie alle immagini chiare e al tempo stesso ricche di informazioni essenziali allo studio della lingua. Il supporto di registrazione è spesso corredato da un quaderno per lo studente contenente attività di comprensione, di espressione, di produzione, la trascrizione del testo orale, un dizionario di lessico, la correzione degli esercizi e indicazioni utili per l'utilizzo del video. È possibile anche la visione di film in lingua tratti da romanzi famosi. Tutte le classi dell'istituto, dalla prima alla quinta, usano i laboratori almeno per un'ora la settimana.

AULE DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE



Al secondo piano dell'ala nuova si trova lo spazio scolastico dedicato a Disegno e Storia dell'Arte, costituito da cinque aule:



- aule D1, D2, D3 con superfici calpestabili ampie e uno spazio notevolmente illuminato da vetrate che occupano intere pareti a giorno. Sono aule adibite al rilievo grafico sia della geometria descrittiva che del Disegno a mano libera, parte integrante per uno studio più adeguato della Storia dell'Arte. I tavoli da disegno (120 x 90) sono predisposti per accogliere non solo la riga a T, ma soprattutto il tecnigrafo, affinché sia facilitata l'esecuzione del Disegno geometrico; i tavoli possono adattarsi alle misure o esigenze dello studente, così come gli sgabelli girevoli. Ogni aula dispone di un lavandino.
- aula D4, con tavoli e un computer adatto all'elaborazione di immagini di alta risoluzione.

- Aula Icaro predisposta per le lezioni di Storia dell'Arte. È attrezzata con proiettori per diapositive, proiettore sonoro, videoregistratore, televisione, macchina multimediale per sole immagini e per il sonoro, denominata "Progetto Icaro". L'utilizzazione degli audiovisivi è ormai indispensabile affinché lo studente possa essere costantemente coinvolto e reso più partecipe durante le discussioni di Storia dell'Arte.

Le lezioni di Disegno geometrico sono svolte anche nel laboratorio informatico, per utilizzare il computer e i programmi adeguati al rigore grafico richiesto (in modo particolare Autocad, e programmi avanzati di gestione immagini) e per realizzare rilievi grafici e cromatici più creativi. Tutte le lezioni di Disegno e Storia dell'Arte si svolgono negli spazi descritti, per cui questi sono utilizzati a tempo pieno da tutte le classi della scuola.

AUDIOVISIVI

Il Liceo è fornito di due aule con videoregistratore, in cui è possibile proiettare film e documentari. Le aule sono usate quasi quotidianamente per molte discipline e progetti.

AUDITORIUM



Nel momento della sua costruzione, il Liceo è stato dotato di un Auditorium, una struttura capace di accogliere le assemblee, conferenze, proiezioni, seminari. Infatti esso è utilizzato per tutte queste attività e ogni volta se ne ravvisa la necessità.

È un ampio spazio capace di contenere non tutte le classi contemporaneamente ma una buona parte di esse.

BIBLIOTECA



La biblioteca del Liceo Buonarroti è in comune con l'Istituto "Santoni"; costituita, con il supporto della provincia, più di venti anni fa, si è man mano arricchita fino a 20.000 volumi grazie agli acquisti delle due scuole, alle



donazioni e anche ai lasciti di insegnanti e di ex-allievi.

Il luogo, che è pensato per indurre i frequentatori a fermarsi, è attrezzato con dei tavoli, in modo tale da poter consentire, oltre la consultazione singola e a piccolo gruppo, anche lo svolgimento di lezioni specifiche con il docente. E' aperta due mattine e due pomeriggi alla settimana, grazie a

una convenzione sottoscritta dall'Istituto con l'Associazione di ex-studenti "Dare spazio ai giovani". Gli studenti delle due scuole vi si recano per studiare, per effettuare ricerche ed esercizi; spesso vi si possono trovare classi intere con i docenti.

Capita di continuo, durante la lezione, che gli studenti scendano a prendere un libro per un controllo, una citazione, una notizia, o perché qualcuno ha dimenticato a casa il suo testo. Queste sale diventano così un centro propulsore e un incremento all'animazione del lavoro scolastico.

E' una biblioteca ricca sia nel campo delle discipline umanistiche che in quelle artistiche e scientifico-tecnologiche; risulta, così, attrezzata per lo studio scolastico medio superiore ma utile anche per approfondimenti di livello universitario. Ci sono:

- classici italiani e europei, antichi e moderni, in varie edizioni
- un buon repertorio di saggi
- una sicura base di testi di consultazione
- enciclopedie
- dizionari
- in certi casi, manuali e antologie compaiono in molte copie, in modo che, senza farli comprare agli studenti, siano disponibili per il lavoro delle classi
- non manca un certo numero di testi acquistati dietro suggerimento degli studenti
- un settore di riviste e una videoteca completano il tutto.

Poter usufruire di uno strumento di lavoro di questo tipo è, in Italia, un privilegio condiviso da poche scuole che lo hanno perseguito con passione, ponendo il libro al centro della didattica. Ordinariamente, le numerose biblioteche scolastiche, con dotazioni librerie spesso ragguardevoli, sono sistemate in stanze oscure e stipate, la cui chiave giace nella tasca di qualche professore disponibile solo nelle ore di buco, con cui bisogna accordarsi prima, spesso necessariamente frettoloso: sono luoghi soffocanti e senza vita da cui si desidera uscire al più presto.

Avere una biblioteca come la nostra, e servirsene con le classi,

- contribuisce a riorientare la didattica; infatti pone in primo piano il libro come oggetto materiale, direttamente accessibile, da tenere fra le mani, da imparare a consultare e leggere;
- invita a una lettura il più possibile integrale dei testi, guidata dall'insegnante, e anche ricondotta alla sua essenzialità, liberata da sovrastrutture 'logotecnocratiche'.

Centrale è, nella nostra scuola, la fiducia nel valore della lettura, nella capacità di leggere, di saper capire il pensiero dell'altro e di confrontarlo col proprio: ma questo rispetto del messaggio richiede preferibilmente l'approccio al testo nella sua interezza, abbandonando decisamente al biennio le antologie; e al triennio servendosi come testo di consultazione che integri la lettura dei classici e serva da supporto per i percorsi tematici che gli insegnanti, in stretto rapporto con la classe, sceglieranno come fili conduttori del programma, costruendolo a poco a poco.

La biblioteca diventa in questo modo anche il luogo simbolico della didattica attiva attuata dalla scuola, come nucleo portante del rinnovamento didattico.

Tutto ciò, non solo non contrasta, ma s'intreccia profondamente con l'uso di laboratori informatici che offrono molti strumenti di sviluppo della competenza linguistica e letteraria. Anzi il laboratorio non annulla, ma esalta il significato e l'importanza della biblioteca di scuola.

BAR



Il complesso scolastico "C. Marchesi", in cui il Liceo è inserito, dispone di un bar interno.