

INFORMAZIONI PERSONALI

Margherita Santonocito



POSIZIONE RICOPERTA

Docente Lingua e Civiltà Inglese Liceo F. Buonarroti di Pisa

TITOLO DI STUDIO

Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne

ESPERIENZA PROFESSIONALE

-
- Dal 2014 ad oggi **Membro Commissione RAV Autovalutazione**
Liceo "Filippo Buonarroti" di Pisa
 - Dal 2013 ad oggi **Membro Consiglio d'Istituto**
Liceo "Filippo Buonarroti" di Pisa
 - Dal 2012 ad oggi **Funzione strumentale Area 4B Scambi, Stage e Gemellaggi con l'estero**
Liceo "Filippo Buonarroti" di Pisa
 - Dal 2012 ad oggi **Membro Comitato Scientifico**
Liceo "Filippo Buonarroti" di Pisa
 - Dal 2012 ad oggi **Responsabile Certificazione Trinity**
Liceo "Filippo Buonarroti" di Pisa
 - Dal 2010 ad oggi **Docente Lingua e Civiltà Inglese Liceo F. Buonarroti di Pisa**
Liceo "Filippo Buonarroti" di Pisa
 - 2013/14 -2014/15 **Tutor insegnanti neoassunti**
Liceo "Filippo Buonarroti" di Pisa
 - dal 2006 al 2010 **Docente lingua Inglese**
Ministero pubblica Istruzione
 - dal 1987 al 2005 **Docente lingua Inglese, Francese e Spagnolo**
Ministero Pubblica Istruzione
 - Dal 1996 al 2001 **Attività di Counseling e sportello d'ascolto in scuole pubbliche**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

-
- Anno scolastico 2016-2017 **Autovalutazione e Miglioramento**
Corso aggiornamento Ambito 18
Liceo U. Dini
 - Anno scolastico 2016-2017 **Didattica e Digitale: "Presentazioni dinamiche con Prezi"**
Liceo F. Buonarroti

- Anno scolastico 2016-2017 **Didattica e digitale:**
“Controllo dell’aula informatica con ITALC”
 Liceo F. Buonarroti
- da 2006 ad oggi **Corsi formazione Sicurezza in ambito scolastico**
- Anno scolastico 2015.2016 **“Autovalutare per meglio educare”**
 UCIIIM decr. Ministeriale 5/7 2005- prot. N° 1229
- Attestato partecipazione corso di formazione
 - Autovalutazione in modalità blended: 100 ore
- Anno scolastico 2014-2015 **“Erasmus Employability, E-twinning e CLIL”** S
 Istituto Pesenti di Cascina
- Anno scolastico 2014-2015 **“Educazione alla cittadinanza Europea”**
 Istituto Pesenti di Cascina
- 25-26 Settembre 2014 **“European and National Perspectives on Multilingualism”**
 Firenze: a cura della Commissione Europea
 Partecipazione a Giornate Europee delle Lingue
- Anno scolastico 2000-2001 **Corso di perfezionamento**
“Didattica generale sperimentale”
 Università di Ferrara
- 1997 **Corso intensivo per formatori “Insegnanti efficaci”**
 ACP Roma
- 1994-1996 **Corso biennale :“Counseling e Relazione d'aiuto”, Carl Rogers**
 ACP di Roma
- dal 2011 **Corsi formazione CLIL** S
 Lend di Pisa
- 2011-2012 **Corso Formazione “Comenius Multilaterale”**
- 2014-2015 **Partecipazione “Comenius Save not waste”**
- 1990 **Concorso Ordinario Abilitazione lingua Inglese scuola secondaria 1° e 2 °grado**
voto 64/75
- 1987 **Laurea in Lingue e Letterature Straniere** voto 100/110

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	C2 Advanced	C2 Advanced	C2 Advanced	C2 Advanced	C2 Advanced
FRANCESE	C1 Advanced	C1 Advanced	C1 advanced	C1 Intermediate	C1 advancedl
SPAGNOLO	C1 Advanced	C1 Advanced	B2 Intermediate	B2 Intermediate	B2 Intermediate

Competenze comunicative e di ascolto specifiche in ambito didattico

- Formatore “Insegnanti Efficaci” metodo Gordon

Competenze comunicative e di ascolto

- Counseling ascolto e relazione d’aiuto, problem solving - metodologia rogersiana
- Terapia centrata sul cliente - Carl Rogers

Competenze sociali

- Capacità di lavorare in gruppo maturata in diversi contesti e situazioni di apprendimento dove è necessario mediare e negoziare fra esigenze e opinioni diverse

Competenze professionali e organizzative

- Buone capacità di utilizzare strategie come docente facilitatore dell’ apprendimento
- Buone capacità di progettazione e implementazione di progetti linguistici e di scambio con obiettivi di inclusione lingue minoritarie, curricula, progetti europei, gruppi di lavoro e ricerca- azione
- Buona padronanza dei processi di controllo qualità e miglioramento di attività scolastiche ed extrascolastiche
- Capacità di utilizzare strumenti e risorse diverse per l’apprendimento delle lingue straniere(DVD, CD, materiali visivi e cartacei)

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Intermedie	Intermedie	Intermedie	Intermedie	Intermedie

- Buona padronanza di elaborazione testi, fogli elettronici, software di presentazioni dinamiche con Prezi

Altre competenze

Artistiche, musicali per interesse personale

Patente di guida

Automobilistica B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Progetti

- Scambi, Stage e Gemellaggi
- Certificazione Trinity
- Your Language is my Wealth, studenti con L1 non prevista come materia d’insegnamento

Riconoscimenti e premi

- Come Funzione Strumentale
- Scambio-gemellaggio Pisa-Niles/Chicago

Appartenenza a gruppi / associazioni

- LEND di Pisa
- UCIIM di Pisa

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".