

LICEO SCIENTIFICO STATALE "F. Buonarroti"

SCHEMA MONITORAGGIO CONCLUSIVO PROGETTI

ATTIVITA' O PROGETTO Educare alla cittadinanza europea

Responsabile o coordinatore ANNALISA NACINOVICH

Indirizzi interessati:

- Liceo scientifico
- Liceo scientifico opzione Scienze Applicate
- Liceo Linguistico

Durata: annuale

Stato di avanzamento: concluso

Sintesi attività/azioni svolte:

1. Peg/ Parlamento Europeo Giovani: terminata la fase iniziale di preselezione (documentata dal monitoraggio intermedio), le attività sono proseguite con l'organizzazione di un GA day presso i locali della scuola, con il coinvolgimento di una classe del Liceo scientifico "XXV Aprile" di Pontedera.

Il gruppo di lavoro Parlamento Europeo Giovani (PEG) del Liceo F. Buonarroti di Pisa e la Sezione italiana dell'European Youth Parliament (EYP) - Parlamento Europeo Giovani (PEG) - www.eyp.org, hanno organizzato un General Assembly Day (GA Day), evento di educazione alla cittadinanza europea, rivolto a studenti delle scuole secondarie di secondo grado (classi 3 e 4) della Provincia di Pisa.

EYP è un organismo indipendente, apartitico e senza fini di lucro, fondato nel 1987 a Fontainebleau. Scopo di EYP è la promozione di una più vasta dimensione europea fra i giovani di età compresa fra i 16 e i 26 anni, mediante esperienze di confronto fra coetanei di altre nazioni su argomenti di attualità (diritti umani, ecologia, economia, sanità, etc.), attraverso cui i giovani di ogni paese europeo imparano a discutere e a lavorare insieme, in un clima di collaborazione e di convivenza civile, nel rispetto delle differenze e delle caratteristiche dei singoli paesi.

Il GA Day consiste in una Giornata di lavoro su tematiche di interesse europeo che ha avuto luogo il 19.4.2018, dalle 8.00 alle 18.00, a Pisa, nel *Saloncino* del Complesso Scolastico C. Marchesi coinvolgendo una classe del nostro istituto (3AS) e una del Liceo XXV Aprile di Pontedera. Durante il GA Day, gli studenti, divisi in Commissioni, si sono confrontati su temi di attualità europea ed elaboreranno mozioni scritte, successivamente dibattute in un'assemblea strutturata sul modello dell'Assemblea plenaria del Parlamento Europeo. Tutti i lavori si sono svolti in lingua inglese.

Una giuria, designata da EYP, ha selezionato le commissioni e gli studenti migliori che sono stati premiati in occasione della Cerimonia di Commemorazione di Alessio Allegretti – Slava Stephanov, evento organizzato dalla Sezione di Istituto Alessio Allegretti PEG e dal Gruppo Scacchi sabato 12.5.2018, dalle 11 alle 13.

Argomenti assegnati agli studenti (un argomento per Commissione):

- Committee on Constitutional Affairs (AFCO): Europe vs Euroscepticism: with the increasing support among Europe citizens of the right-wing and Eurosceptic parties and considering the recent Brexit, how should the EU ensure the legitimation of its Parliament as well as closer and constructive dialogue with such movements?
- Committee on Employment and Social Affairs (EMPL): Integration through education: Concerned by the fact that young people born in a non-EU country are particularly vulnerable to the NEET

(Not in Education, Employment or Training) phenomenon, how can the EU increase the integration of young foreigners in our society and economy through education?

- Committee on Environment, Public Health and Food Safety (ENVI): Food for thought: around 88 million tonnes of food are wasted annually in the EU, with associated costs estimated at 143 billion euros. Acknowledging that all actors in the food chain, from producers to consumers, play a role in this important issue, what measures should the EU take in order to prevent both food waste and strengthen the sustainability of the food system?

- Committee on Women's Rights and Gender Equality (FEMM): Break the silence, stop the violence: as reports show, one out of three women in the EU has experienced physical and/or sexual violence and one out of ten have experienced sexual harassment through new technologies. Considering how often women fear to report their assault, how can the EU tackle this issue while ensuring protection and rehabilitation to the victims?

- Committee on Civil Liberties, Justice and Home Affairs (LIBE): What awaits refugees: by 2016, an estimated 3,000 people have lost their lives trying to cross the Mediterranean, with thousands still willing to risk their lives to reach Europe by sea. The rise in the number of refugees has brought with it a vicious trade in human trafficking: what can both the states of departure and those of arrival in the EU do to tackle traffickers?

- Committee on Security and Defence (SEDE): A law for warfare: as European countries have recently started planning to produce drones for military purposes, how can the EU and its allies around the world reap the advantages of Unmanned Aerial Vehicles (UAVs) while safeguarding their compatibility with international laws?

2. "Exponi le tue idee" gare di argomentazione: la parte conclusiva delle attività si è incentrata sulla preparazione alla fase nazionale e la partecipazione ai dibattiti che l'hanno caratterizzata a Milano nelle giornate di giovedì 10, venerdì 11 e sabato 12 maggio.

Argomenti delle gare sono stati:

- "Gli investimenti internazionali in agricoltura sono positivi o negativi?"

- "Controllo demografico sì o no?"

- "Test di cultura e diritto di voto"

- "Internet: opportunità o rischio per la democrazia?"

- "Il senso civico si forma soprattutto in famiglia o in ambito extra familiare?"

La squadra, composta da sei studenti della scuola (3Bsa, 3Dsa, 4Csa), è stata valutata dai giudici della ONG "WeWorld" che organizza l'evento nazionale.

Data

Firma del Responsabile

15.6.2018

Annalisa Nacinovich
