



LICEO "Filippo BUONARROTI" - PISA

RELAZIONE Funzione Strumentale 1A (P.O.F. E DOCUMENTAZIONE EDUCATIVA)

Prof. PAGLIARICCIO Paola

a.s. 2016/2017

L'attività come funzione 1A (POF e documentazione educativa) per l'anno scolastico 2016/2017 è stata quasi esclusivamente svolta su tre fronti:

1. Aggiornamento del PTOF e suoi allegati
2. Realizzazione attività previste nel piano triennale PNSD e in qualità di animatore digitale
3. Collaborazione funzione Autovalutazione d'Istituto

Punto 1:

nella prima parte dell'anno scolastico e in collaborazione con la Dirigente e i suoi collaboratori è stato realizzato l'aggiornamento del PTOF in seguito a quanto il Ministero ha concesso in relazione alle richieste fatte dall'istituto nel precedente anno scolastico.

Sono stati revisionati tutti gli allegati del PTOF e i profili dei quinquenni di tutte le discipline per tutti gli indirizzi: Scientifico, Scientifico opzione Scienze Applicate e Linguistico.

Sono stati raccolti gli abstract di tutti i progetti deliberati dal Collegio e inseriti tutti quelli legati ai docenti di potenziamento assegnati al Liceo per il corrente anno scolastico.

La suddivisione è stata fatta secondo le seguenti categorie:

- Valorizzare e potenziare le competenze (ambiti linguaggi, matematico-scientifico-tecnologico, storico-sociale, scienze motorie e sportive)
- Accoglienza e inclusione
- Formazione di cittadinanza attiva
- Prevenzione di comportamenti a rischio
- Innovazione
- Alternanza scuola lavoro
- Dimensione internazionale
- Continuità e orientamento

Punto 2 :

La funzione strumentale, essendo anche animatore digitale del Liceo, si è occupata di mettere in atto quanto era stato precedentemente previsto nel PTOF relativamente al PNSD per il triennio 2016/2019 e strutturato secondo le voci: formazione interna, coinvolgimento comunità scolastica e creazione di soluzioni innovative.

Relativamente all'anno scolastico 2016/17 sono state realizzate le seguenti attività anche in collaborazione con il team dell'innovazione:

- creazione e somministrazione ai docenti del questionario online per decidere quali corsi di formazione era interesse generale attivare per l'anno scolastico in corso;
- raccolta dei dati del questionario sondaggio e rielaborazione dei risultati
- realizzazione di una presentazione dinamica (con Prezi) sintesi del PNSD
- presentazione al collegio della suddetta sintesi e dei risultati del sondaggio
- preparazione e partecipazione del Liceo all'evento CodeWeek Europe 2016: le classi seconde dell'indirizzo scienze applicate delle docenti Pagliariccio e Pucci hanno realizzato con Scratch videogiochi e animazioni geometriche per inserire i bambini delle quarte e quinte elementari nel mondo del *coding*; durante la settimana hanno ospitato e intrattenuto i bambini di 17 classi di scuole elementari della provincia di Pisa
- realizzazione contest Scratch per gli studenti dell'IC Fibonacci (in collaborazione con prof.ssa Di Donato): il Liceo ha ospitato nei propri laboratori di informatica il contest ed ha fornito la giuria composta da alcuni alunni del Liceo
- preparazione e partecipazione del Liceo all'evento "ora del coding" nell'ambito del progetto "Programma il futuro": classi prime scienze applicate delle docenti Pagliariccio e Pucci
- sostegno e consulenza per i docenti nell'uso del registro elettronico
- attivazione di servizi disponibili su Software ScuolaNext (Argo) in particolare uso delle bacheche per condivisione file e documenti (bacheche dedicate a scuola, classe e docenti)
- aggiornamento e/o nuova stesura di istruzioni per l'uso del software suddetto
- stesura del PON per Curricoli Digitali
- attivazione di Google Suite e creazione di classi virtuali in collaborazione con prof. Galfré, Pecoraro, Forte in via sperimentale (Google Classroom)
- organizzazione e gestione dei corsi di formazione scelti dal collegio docenti alcuni dei quali aperti agli insegnanti delle scuole di Pisa e provincia; in particolare sono stati attivati i seguenti corsi inseriti nel percorso Didattica & Digitale:

corso	docente	ore	date	numero iscritti
Ling. Programmaz. Python	Vissani Giulio	6	24/11 - 1/12 - 13/12	25
Registro elettronico	Pagliariccio Paola	1	06/12/2016	7
ITALC lab.lingue	Salvetti/Pagliariccio	2	09/02/2017	20
Prezi	Pucci/Pagliariccio	4	16/02 - 23/02	46
Scratch	Salvetti/Pucci/Pagliariccio	6	6/04 - 11/04 (27/04)	72

Il team dell'innovazione provvederà ad organizzare le attività future partendo da un questionario *online* per aree disciplinari che permetterà di scegliere quali corsi di formazione attivare dal prossimo anno scolastico. La funzione strumentale si occuperà di realizzare tale questionario per Settembre 2017. Si prevede comunque di continuare il percorso Didattica & Digitale attivando corsi relativi all'uso di mappe mentali e concettuali, uso di Google Drive e sue applicazioni, linguaggio di markup Latex per la preparazione di testi, ...

Punto 3:

La funzione strumentale 1A ha collaborato con la funzione strumentale 1B (AUTOANALISI, QUALITA' E DOCUMENTAZIONE) Prof. Pecoraro e con il nucleo di Autovalutazione d'Istituto per modificare e analizzare il RAV.

In particolare, per tale attività, ha:

- riepilogato i risultati dei tre tipi di questionari (studenti, genitori e docenti) relativi all'a.s. 2015/2016 in tabelle e grafici in modo da renderli più leggibili e facilmente analizzabili
- predisposto per l'anno scolastico 2016/17 nuovi questionari *online* che sono in fase di compilazione da parte di studenti, genitori e docenti. Le risposte a tali questionari saranno anch'esse riepilogate in forma leggibile. Si prevede una riunione all'inizio del prossimo anno scolastico per analizzare i risultati ottenuti
- predisposto per l'anno scolastico 2016/2017 questionari di gradimento per attività di Alternanza Scuola Lavoro per alunni, genitori e aziende

Pisa, 10 giugno 2017

Paola Pagliariccio

