

Relazione Funzione Strumentale Alternanza Scuola Lavoro

Il mio lavoro come Funzione Strumentale in questo a.s. 2016/2017 è stato finalizzato alla realizzazione di quanto previsto nel PTOF della scuola e nel PdM, in attuazione della Legge 107/2015, e si è articolato nelle seguenti attività:

- 1) Elaborazione del Progetto ASL di istituto “Imparare ad imparare con l’alternanza scuola lavoro”;
- 2) Raccordo con il Comitato Scientifico, con i Gruppi Disciplinari, con il Collegio Docenti e con le Funzioni Strumentali;
- 3) Costituzione di un gruppo di lavoro stabile per poter gestire tutti gli adempimenti in maniera coerente ed efficace (l’alternanza scuola lavoro in questo a.s. ha coinvolto 20 classi per un totale di 459 studenti) e iniziare a costruire il raccordo fra la programmazione dei Consigli di Classe e i percorsi di alternanza ;
sono state costituite, quindi
 - una Commissione ASL (composta da tre docenti);
 - una Commissione dei Tutor Interni (formata individuando un tutor in ogni Consiglio di Classe)
- 4) Coordinamento del lavoro della Commissione ASL e della Commissione Tutor Interni;
- 5) Organizzazione, coordinamento e docenza della II parte del Corso di Formazione ASL per i docenti della scuola ;
- 6) Organizzazione degli incontri con i genitori per la presentazione della Legge 107/2015 e del Progetto ASL di Istituto;
- 7) Revisione della modulistica in uso;
- 8) Coordinamento e organizzazione dei Corsi sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro (Legge 81/2008) per i 255 studenti delle classi terze, che hanno conseguito la certificazione relativa sia al percorso base (4 ore) che al rischio basso (4 ore) per un totale di 8 ore
- 9) Coordinamento e organizzazione del percorso di orientamento al lavoro con ASSEFI Pisa (Camera di Commercio) per le classi quarte;
- 10) Organizzazione dei percorsi di ASL in aziende ed Enti esterni , in collaborazione con la Commissione:
 - Aumento del numero di Enti convenzionati (+36%)
 - I 204 alunni delle 10 classi quarte sono stati tutti collocati in percorsi in azienda o in enti esterni, hanno completato le attività e hanno raggiunto il tetto delle 200 ore previste dalla Legge
 - I 255 studenti delle classi terze sono stati tutti collocati in aziende o enti esterni e hanno partecipato a percorsi per una media di circa 130 ore di alternanza ciascuno (ad eccezione dei non ammessi alla classe successiva)
- 11) Elaborazione delle Griglie sperimentali di valutazione dell’alternanza per i Consigli di Classe;
- 12) Elaborazione (insieme alla Commissione Tutor) della Griglia sperimentale di valutazione delle Competenze Chiave e di Cittadinanza (già utilizzata negli scrutini, a partire dalle classi terze);

Pisa, 16 giugno 2017

Donatella Bouillon