

LICEO SCIENTIFICO STATALE "F. BUONARROTI" PISA

FUNZIONE STRUMENTALE AREA N.3

(Settore Chimica / Biologia / Scienze Naturali)

Anno scolastico 2016/ 2017

RELAZIONE FINALE

Docente: Marilena Marincola

Attività svolte:

1. Organizzazione delle fasi d'Istituto e regionali delle **Olimpiadi** della Biologia, di Chimica e di Neuroscienze
2. Organizzazione della manifestazione " **I giorni della Scienza al Buonarroti**" edizione **2017**
3. Coordinamento del gruppo disciplinare per la partecipazione ai pomeriggi di " **Scuola aperta**"
4. Contatti con Dipartimenti universitari per l'orientamento in uscita e per la partecipazione agli stage dei **Piano Lauree Scientifiche**

Anche quest'anno la funzione strumentale dell'area scientifica (funzione 3) è stata suddivisa in due settori di competenza : uno relativo all'area disciplinare fisica-matematica (assegnato alla Prof.ssa Anna Maria Gramegna) e un altro relativo all'area Chimica-biologia- Scienze Naturali (assegnato alla Prof.ssa Marilena Marincola)

La suddivisione delle competenze è stata indubbiamente proficua, ha snellito ed ottimizzato il lavoro individuale

Analizzerò qui di seguito, punto per punto, le attività svolte che ho sopra citato

Primo Punto : Organizzazione Olimpiadi in ambito scientifico chimico-biologico

- Organizzazione Olimpiadi di Biologia
sono state organizzate le fasi d'Istituto per il biennio e il triennio. Gli studenti classificatisi tra i primi cinque, per le rispettive categorie, hanno sostenuto la selezione regionale ad Empoli
- Organizzazione Olimpiadi di Chimica
sono state organizzate le fasi d'Istituto per le quarte e quinte classi. Gli studenti classificatisi tra i primi cinque, per le rispettive categorie, hanno sostenuto la selezione regionale a Massa Marittima all'Istituto Bernardino Lotti

Secondo Punto:Organizzazione della Settimana Scientifica

Punti di forza del progetto

- La ricaduta didattica è stata più che soddisfacente e in alcuni casi ottima. E' stata conseguita senz'altro la finalità didattica e formativa del progetto, vale a dire il potenziamento dell' apprendimento e il rafforzamento dell'autostima degli studenti impegnati nella presentazione delle attività al pubblico
- C'è stata una buona partecipazione "interna", da parte di quelle classi del Liceo non coinvolte direttamente nelle attività. In tal caso è stata fondamentale la collaborazione e la manifestazione di interesse dei colleghi che hanno

accompagnato in orario curriculare gli studenti a visitare i laboratori, le mostre , le aule a tema. Per permettere agli studenti visitatori di seguire al meglio la presentazione delle attività, si è cercato di rendere la partecipazione meno confusionaria preparando un calendario più cadenzato (scandito)per le visite

- L'affluenza della cittadinanza nel sabato pomeriggio di apertura al pubblico, è risultata in linea con quella degli anni precedenti.
- Gli ambiti disciplinari di interesse sono stati diversificati e si è data inoltre la possibilità a colleghi e studenti, impegnati nei corsi pomeridiani di potenziamento, di presentare la loro produzione. Mi riferisco in particolare ai corsi pomeridiani di fotografia e laboratorio CAD
- In occasione della manifestazione, per alcune discipline, sono state messe a punto nuove esperienze di laboratorio che andranno ad arricchire l'attività sperimentale ordinaria

➤ Punti deboli del progetto

- La Coincidenza della manifestazione “I giorni della Scienza “ con altri appuntamenti importanti del Liceo ha creato problemi organizzativi e ha tolto centralità all'evento
- I docenti sono troppo spesso oberati da numerosi impegni e scadenze e pertanto il lavoro diventa gravoso
- Gli studenti hanno numerosi impegni scolastici ed extrascolastici, per cui è difficile organizzare incontri pomeridiani
- Alcuni docenti propongono le stesse classi, probabilmente le più disponibili e motivate, in attività extracurricolari differenti e pertanto i gruppi non riescono a portare a termine tutti i lavori progettati

Terzo Punto:Collaborazione con l'attività di orientamento in entrata “Scuola aperta”

Per affiancare l'attività di orientamento in entrata, il Dipartimento di Scienze ha organizzato con gli studenti delle classi attività laboratoriali per i pomeriggi di Scuola aperta proponendo esperienze sperimentali e fornendo così un saggio ai visitatori dell'attività laboratoriale di Istituto

Quarto Punto:Piano Lauree Scientifiche

Un gruppo di studenti delle quinte classi ha partecipato a stage di orientamento in uscita di tre giorni presso i laboratori del Dipartimento di “Biologia cellulare e dello sviluppo”

E' importante sottolineare che si è potuto contare nella realizzazione del lavoro sulla collaborazione costruttiva della Segreteria Amministrativa e della Segreteria Didattica e sul supporto incondizionato dei collaboratori scolastici.

Più complessa la collaborazione con i colleghi, perché gli impegni scolastici, come risaputo, sono sempre pressanti e inoltre non esistono spazi fisici e/o tempi opportuni per lo scambio in tranquillità di idee, consigli, pareri etc.

Data, giugno 2017

Firmato
Prof.ssa Marilena Marincola

