

LICEO SCIENTIFICO STATALE "F. BUONARROTI" PISA

FUNZIONESTRUMENTALE AREA N.3

(Settore Matematica e Fisica)

Anno scolastico 2016/ 2017

RELAZIONE FINALE

Docente: Anna Maria Gramegna

Attività svolte:

1. Organizzazione del **Masterclass** di Fisica
2. Partecipazione al concorso INFN "**Donne e Ricerca in Fisica**"
3. Organizzazione della manifestazione "**I giorni della Scienza al Buonarroti**" edizione 2017
4. Contatti con Dipartimenti universitari per l'orientamento in uscita e per la partecipazione agli stage dei **Piano Lauree Scientifiche**

Anche quest'anno la suddivisione in due settori di competenza della funzione strumentale dell'area scientifica (funzione 3) è stata indubbiamente proficua, in quanto ha snellito ed ottimizzato il lavoro individuale.

Primo Punto : Organizzazione del Masterclass di Fisica

- Si sono avviati e mantenuti i contatti con l'organizzazione dell'INFN e con i colleghi per la determinazione del giorno utile e per l'individuazione dei candidati più idonei nelle classi quinte. Quest'anno si è aggiunto per la prima volta una studente di quarta, ammessa per le sue capacità, che è stato apprezzato dall'INFN.

Secondo punto: Concorso INFN

- Con la collaborazione della collega Messina si è sollecitato e ottenuto la partecipazione di una classe (la 4 Cs) al concorso indetto dall'INFN, anche sfruttando l'interesse suscitato dalla mostra della Limonaia che è stata allestita nella nostra scuola; la partecipazione non ha dato i risultati sperati, forse a causa dei troppi impegni personali a cui erano sottoposte le due studentesse interessate.

Terzo Punto: Organizzazione della Settimana Scientifica

- Quest'anno si è cercato di disciplinare le visite degli alunni interni stilando un orario per le singole classi: si è registrato un particolare interesse per alcuni esperimenti particolarmente scenografici.
- L'affluenza della cittadinanza nel sabato pomeriggio di apertura al pubblico, è risultata in linea con quella degli anni precedenti, purtroppo penalizzata dalla contemporaneità del Capodanno Pisano.
- Si sono interpellati anche i colleghi del potenziamento che hanno potuto presentare i lavori compiuti con i loro corsi al pubblico.
- In occasione della manifestazione, per alcune discipline, sono state messe a punto nuove esperienze di laboratorio che andranno ad arricchire l'attività sperimentale ordinaria.
- La ricaduta didattica è stata in alcuni casi ottima. La finalità didattica e formativa del progetto cioè il potenziamento dell'apprendimento e il rafforzamento dell'autostima degli studenti impegnati nella presentazione delle attività al pubblico è stata raggiunta pienamente.

- Molti docenti, oberati da numerosi impegni e scadenze, non hanno potuto partecipare.
- Gli studenti hanno numerosi impegni scolastici ed extrascolastici, per cui è difficile organizzare incontri pomeridiani.
- Alcuni docenti propongono le stesse classi, probabilmente le più disponibili e motivate, in attività extracurricolari differenti e pertanto i gruppi non riescono a portare a termine tutti i lavori progettati.

Quarto Punto: Piano Lauree Scientifiche

- Due studenti, uno di quarta e uno di quinta hanno partecipato a stage di orientamento in uscita di tre giorni presso il Dipartimento di Matematica.

Si è potuto contare, nella realizzazione dellavoro, sulla collaborazione costruttiva della Segreteria Amministrativa e della Segreteria Didattica e sul supporto incondizionato dei collaboratori scolastici.

Più complessa la collaborazione con i colleghi, perché gli impegni scolastici, come risaputo, sono sempre pressanti e inoltre non esistono spazi fisici/ o tempi opportuni per lo scambio in tranquillità d'idee, consigli, pareri etc.

Data, 16 giugno 2017
 Prof.ssa Anna Maria Gramegna

Firmato