

	<p>LICEO STATALE “F. BUONARROTI”      Indirizzo  scientifico – Indirizzo scientifico opzione scienze applicate –  Indirizzo Linguistico</p> <p><i>L.go Concetto Marchesi – PISA tel. 050570339 – fax  050970093– e mail: <a href="mailto:pips04000g@istruzione.it">pips04000g@istruzione.it</a> pec:  <a href="mailto:pips04000g@pec.istruzione.it">pips04000g@pec.istruzione.it</a>  <a href="http://www.liceofilippobuonarroti.it">www.liceofilippobuonarroti.it</a></i></p>	
---	--	---

Pisa, 02/07/2018

Prot. n. 0003369/A19

Al Consiglio di Istituto

Ai docenti

Al personale ATA

Al sito WEB dell'istituto

Oggetto: **Relazione Illustrativa del Dirigente Scolastico al Consiglio di Istituto**

**Anno scolastico 2017/2018**

(Decreto Legislativo n° 165/2001 art. 25, comma 6 e D.I. 44/2001, artt. 6 e 35)

❖ **PREMESSA**

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D. L. vo 165/2001, secondo cui “*il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica*”, e degli artt. 6 e 35 del D.I. 44/2001 che assegnano al Consiglio di Istituto il compito di verificare entro il 30 giugno lo stato di attuazione del Programma Annuale al fine di apportare delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente.

La relazione ha il compito di armonizzare l'anno finanziario ( solare ) con l'anno scolastico e consente al Dirigente Scolastico di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto. Inoltre ha anche la funzione di offrire una visione generale di quello che è stato fatto, degli obiettivi raggiunti, e di quello che sarà possibile/necessario fare nel successivo anno scolastico, le mete prefissate e gli obiettivi raggiunti.

Il documento di verifica si delinea come una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di Consiglio di intersezione, di interclasse e di classe, di Collegio dei Docenti (nei singoli settori), di Consiglio d'Istituto e nelle riunioni di collegamento e di staff, nelle quali sono state prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, si sono adottate le delibere di accordi di rete, di impegni finanziari, di nuovi progetti e assetti organizzativi che vanno a definire gradualmente il nuovo piano dell'offerta formativa. Si è analizzato, in sinergia la vita della comunità scolastica da tutti i punti di vista, a largo raggio.

❖ **SITUAZIONE INIZIALE**

Ho preso servizio in qualità di Dirigente Scolastico del Comprensivo Renato Fucini dal 01/09/2016.

Dal 01/09/2017 sono stata incaricata, dopo la prematura scomparsa della dirigente accaduta in luglio 2017, della reggenza del liceo Filippo Buonarroti di Pisa, Liceo con tre indirizzi: Linguistico, Scientifico, Scientifico con opzione di Scienze Applicate, scuola complessa con quasi 1300 alunni nella parte Nord di Pisa. Presente in istituto il DGSA, Giampiero Trevisan, prezioso collaboratore, insieme allo staff di presidenza e della prof. Laura Forte,

collaboratrice vicaria . Non è stato facile coordinare il lavoro ma la fattiva collaborazione di tutti, sia nel Liceo che nel Comprensivo, oltre a un notevole impiego di tempo, hanno reso possibile la presidenza di entrambi gli istituti con risultati decisamente positivi.

Questo è stato un anno non semplice per il nostro Liceo. I cambiamenti sono stati molti e il tempo a disposizione non molto per assuefarsi al cambiamento di gestione. Sicuramente il percorso non è stato indolore ma i risultati sono stati alla base della efficacia lavorativa ed efficienza operativa.

Ci sono stati ancora inserimenti di docenti con molti docenti a T.D. per assenze, anche prolungate di docenti a TI che hanno una funzione importante nel Liceo. Ci sono attualmente molti docenti assenti per lunghi periodi per maternità o per permessi Legge 104/92 biennale.

Ho lavorato per cercare di creare un buon clima organizzativo, il corretto passaggio di informazioni, il positivo clima generale interno con il rafforzamento della ‘cultura di gruppo e identità d’Istituto’, soprattutto per la creazione di un gruppo staff di più docenti, ognuno con una responsabilità nella organizzazione ma soprattutto con l’idea del lavoro condiviso con un clima positivo di lavoro.

Sin dall’inizio della mia attività, ho ritenuto di fondamentale importanza instaurare un dialogo aperto, propositivo e costruttivo con tutte le componenti della comunità scolastica e con il territorio.

Il tempo a disposizione non è stato molto, suddiviso fra i due Istituti. Ho fissato due giorni alla settimana di presenza per le attività routinarie garantendo la presenza in modo costante in alcuni pomeriggi e quando era necessario per smaltire le pratiche di ufficio.

Molto del lavoro è stato fatto utilizzando la comunicazione virtuale e una costante comunicazione con docenti, genitori, studenti e personale.

#### ❖ L’EDIFICIO – IL NUOVO MARCHESI – LA SICUREZZA

Il Liceo è ospitato in una struttura sempre più inadeguata per la vetustà degli impianti e dei materiali. Progettata in cemento armato e vetro con obiettivi innovativi negli anni Settanta, ma di difficile e onerosa manutenzione, non avendo ricevuto interventi continui nel tempo, presenta oggi gravi carenze che negli ultimi tempi si evidenziano in maniera esponenziale. Forse perché lo stesso architetto che l’aveva progettata parlava, per il complesso, della durata di una generazione. Si comprende quindi come i guasti, i problemi di varia natura si segnalino ormai quotidianamente e non consentano un’adeguata serenità operativa. Le segnalazioni si susseguono e riguardano aspetti molteplici. L’amministrazione provinciale, proprietaria dell’immobile, ha recentemente ristrutturato la palestra e la piscina, ma nonostante ciò anche in questa zona i problemi non sono stati completamente risolti. Occorre precisare che tali carenze non rientrano nella sfera della piccola manutenzione, che sappiamo poter essere effettuata in parte dal personale di custodia, ma riguardano essenzialmente problematiche di infiltrazioni, di serramenti fortemente usurati, di pavimenti e rivestimenti murali non adeguati, per non parlare dell’impiantistica elettrica, idraulica e del riscaldamento. L’amministrazione provinciale è consapevole del disagio e del non rispetto della vigente normativa sulla sicurezza (abbiamo più volte chiesto le certificazioni dovute senza riceverle), ma gli interventi quasi quotidiani, data la vastità del complesso e i limiti dichiarati nelle risorse, risultano palliativi: si aggiusta da una parte e si rompe qualcosa da un’altra. A ciò si aggiungano, all’esterno, i rischi igienici legati alla presenza di stormi di piccioni che nidificano nelle strutture alte. L’aumento del numero di alunni e classi, passate dalle 35 nell’anno della Riforma alle 47 nell’a.s. 2016-17, con una proiezione di due classi l’anno, ha fatto sì che l’Amministrazione provinciale ci abbia assegnato dall’a.s. 2014-15 cinque aule presso l’attiguo Istituto “Santoni” e abbia ristrutturato altre due aule, consegnate alle fine del 2016, nel limitrofo edificio detto ex-Serantini. Continuano comunque a ruotare troppe classi su tutti i locali disponibili e viene utilizzata, per attività didattica, oltre i laboratori, anche la biblioteca.

Quest’anno si prevede un aumento di una prima ( con un incremento di 30 alunni in più rispetto alle iscrizioni dello scorso anno e una classe in più a scorrimento).

L’amministrazione provinciale aveva promesso un utilizzo della struttura della ex-biblioteca provinciale attualmente dismessa ma ancora i lavori non sono iniziati, nonostante le sollecitazioni.

Sta procedendo, del resto, la progettazione del Nuovo Marchesi, progetto fortemente voluto dal Comitato Nuovo Buonarroti a partire dal 2015 dopo una forte criticità strutturale, sostenuto da genitori ed ex-genitori del Buonarroti, che quest’anno sta avendo una accelerazione. Certamente la previsione della costruzione, con il rispetto del mantenimento della struttura, considerata progetto di scuola innovativa degli anni 70.

#### ❖ **SITUAZIONE AULE 2018/19**

Attualmente l'autorizzazione dell'Organico Classi 2018/19 da parte del MIUR vede 10 classi prime ( invece delle 11 richieste) e questo crea un problema di sovraffollamento con classi di 28 di media.

In giugno stanno arrivando ancora richieste di iscrizione e di passaggi da altri Istituto ma le liste di attesa non permettono di accogliere tutti gli alunni che ne fanno richiesta.

Sono stati autorizzati solo cinque terze Scienze Applicate e si renderà necessaria l'accorpamento di due classi seconde, future terze con problematiche di scelta di criteri che saranno deliberati in Consiglio di Istituto.

Il Dirigente dell'UST è stato contattato più volte per evidenziare queste problematiche unite anche alla struttura del Liceo che ha aule non spaziose ma le risposte sono state negative.

Il numero delle classi previste di 52 sono state confermate in 49 come questo anno.

Permangono quindi le stesse difficoltà dello scorso anno nell'organizzazione delle dislocazione delle aule: non è stata concessa la ex-Biblioteca provinciale che doveva essere consegnata in maggio, come da accordi sottoscritti in luglio dalla Provincia e dagli Istituti del Concetto Marchesi ( Santoni e Buonarroti).

La motivazione è la mancanza di fondi per la rimozione dei libri che dovevano essere spostati alle Officine Garibaldi, come risulta dalla lettera pervenuta dalla Provincia di Pisa in data 25/06/2018, Prot. n. 23096/08.04.00, lettera nella quale si invitano i DS del Santoni e del Buonarroti a collaborare per garantire "*un diritto allo studio dignitoso*" per gli studenti del Concetto Marchesi.

Si riproporrà anche quest'anno la necessità di reperire aule presso il Santoni con la collaborazione del DS dell'istituto e di tutto il personale delle due scuole con il problema dell'utilizzo delle palestre, in condivisione per mancanza di spazi ulteriori.

Nonostante queste difficoltà e grazie al lavoro organizzativo dello staff e del personale ATA per la rotazione delle aule, anche quest'anno siamo riusciti lo stesso ad avere un anno tranquillo con un clima positivo ma ci auguriamo davvero che ci sia data la possibilità di migliorare la nostra situazione aule nel prossimo futuro con la collaborazione di tutti, Ente locale compreso.

#### ❖ **ORGANICO DOCENTI E POTENZIAMENTO**

L'Organico Docenti non è stato ancora comunicato se non la decurtazione di un posto dei due autorizzati di Potenziamento di A027, Matematica e Fisica, utilizzato per le attività di sportello e per il supporto didattico. La disciplina è molto importante come disciplina di indirizzo compreso nel Potenziamento del PTOF.

Il Buonarroti fa parte delle sei scuole nelle quali è stato rimodulato il Potenziamento, per il pensionamento di un docente di A27, a favore di posti dell'Infanzia dello 0-6 sulla Provincia di Pisa.

È stato fatto presente in più occasioni al Dirigente dell'UST che la scelta autorizzata non facilita il lavoro didattico anzi vanifica quanto progettato nel PTOF e realizzato con successo fino ad ora..

#### ❖ **VERIFICA ATTUAZIONE PTOF**

1. Potenziamento dell'OFFERTA FORMATIVA, con l'inserimento di una ventottesima ora settimanale, volta a permettere una migliore didattica laboratoriale nel primo anno, con un'ora aggiuntiva di Scienze nello Scientifico, un'ora aggiuntiva di Fisica nelle Scienze Applicate e un'ora di lingua francese nel Linguistico. Una scelta realizzata grazie all'organico di potenziamento, anche se ci si è dovuto accontentare delle Lingua Francese, rinunciando a Spagnolo e a Inglese, discipline in cui non abbiamo ottenuto dal Ministero l'unità richiesta. E' stata realizzata anche una ventinovesima ora, dopo i primi due mesi di lezione, volta a realizzare, ove fosse necessario, il recupero delle carenze di base dell'italiano. Il potenziamento dell'offerta è stato realizzato a classi aperte per tutte le prime,
2. nell'ottica di diminuire gli studenti del recupero estivo, così come delineato nel PdM, sostenendo il recupero in itinere, volto al successo formativo;
3. Corsi di recupero e/o sostegno, resi possibili, oltre che per i fondi specifici, anche attraverso il Fis e creazione di uno sportello didattico bisettimanale nelle principali discipline, reso possibile da una diversa organizzazione nella distribuzione delle ore di cattedra; in modo simile sono stati costituiti blocchi di ore, trasversali alle varie classi quinte, per affrontare temi d'eccellenza in matematica e fisica;

4. Supporto al PTOF con un'adeguata organizzazione. Nonostante l'aumento di due unità nell'organico di fatto dei collaboratori scolastici, permangono problemi dovuti alle aule assegnate nell'istituto limitrofo, alla struttura dell'istituto, molto aperto e difficilmente controllabile, e di limiti oggettivi relativi alla presenza del personale. L'assenza di personale tecnico specifico di informatica e/ o elettronica pone forti problemi in una scuola che utilizza molto il digitale, che ha tre laboratori di informatica e molti laboratori ed aule speciali. Ben impostata e capace di discreta efficacia ed efficienza l'azione amministrativa, a cui ha dato un minimo respiro l'unità di personale aggiuntiva ottenuta lo scorso anno con il superamento dei mille studenti;
5. Mantenimento della funzionalità minima della struttura e conservazione/potenziamento delle attrezzature;
6. Realizzazione di percorsi di potenziamento certificato nell'apprendimento e nell'uso delle lingue straniere e avvio di CLIL in tutte le quinte degli scientifici; Realizzazione di esperienze di scambio e di stage con scuole europee;
7. Realizzazione di progetti riferiti all'innovazione didattica e alle nuove tecnologie;
8. Organizzazione di attività di orientamento scolastico, di riorientamento e di attività di orientamento post-diploma;
9. Incremento dell'organizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro per le classi del secondo biennio di tutti gli indirizzi nelle modalità previste dalla L.107/2015 e dalle relative linee guida;
10. Progettazione e/o partecipazione a percorsi di formazione/aggiornamento per il personale della scuola, in particolare nei settori del Piano Nazionale Scuola Digitale, dell'inclusione, dell'alternanza scuola-lavoro, delle nuove competenze e della sicurezza;
11. Partecipazione e realizzazione di reti (di ambito, di scopo come quella per la formazione..) e di progetti in rete (Piano Educativo Zonale – Educazione alla salute e prevenzione dei comportamenti a rischio – Let's bit - Nonni in rete, ecc.), e non, con attenzione anche ai bisogni formativi e alle richieste degli studenti e delle famiglie ( Club fotografico – Miglioramento della scuola con progettazione e realizzazione di prodotti artistici – Corsi di CAD tridimensionale e di disegno tecnico) e apertura pomeridiana bisettimanale della scuola.
12. Il Liceo è stato sede degli esami Invalsi CBT ( Computer Based Test ) di Istituto Comprensivi del territorio. Data la difficoltà di linea Internet e di limitazione delle strutture informatiche, due istituti hanno fatto richiesta di utilizzo delle strutture del nostro liceo. Questo è sicuramente importante come momento di collaborazione e ancorché di rafforzamento della continuità e orientamento.
13. Progetto Studenti Atleti ( Progetto Miur-Coni). La partecipazione al progetto per l'individuazione di studenti che praticano sport a livello agonistico, ha permesso di predisporre Piani educativi che permettono di tenere conto degli impegni sportivi e adeguare
14. la didattica e i tempi del lavoro in classe con risultati positivi. Particolare risultati positivi sono stati riconosciuti dal Coni alla attività del Liceo, riconosciuto come "best practise".
15. Alternanza Scuola Lavoro- Le attività di alternanza sono svolte presso strutture di alto valore e qualità ( Università, CNR): particolare novità è quella di peer-education in collaborazione con Istituto Comprensivi, attività che hanno rafforzato l'orientamento in entrata.
16. Invalsi e Ocse- le classi terze e quinte ( in previsione delle novità dell'Esame di Stato del prossimo anno), per le prove Invalsi e le classi seconde, OCSE Pisa hanno svolto prove di uscita su richiesta.
17. Il Liceo è stato sede di esami di equipollenza di titolo di studio su richiesta dell'UST di Pisa.
18. I Giorni della Scienza dedicati alla diffusione della cultura scientifica con laboratori aperti al territorio.
19. Evento - Donacilaria, evento di solidarietà durante il quale è ricordata la nostra alunna Ilaria e, questo anno, anche la DS Chiapparelli, prematuramente scomparsa, un evento pieno di musica e colori sostenuto da AVIS Pisa a favore della Cultura del Dono.
20. Evento – In ricordo di Slava e Alessio, Gli scacchi e il PEG.
21. Partecipazione alla Giornata della Solidarietà e alla marcia di Libera dalle Mafie.
22. Test Center di Esami TRINITY e CAMBRIDGE
23. Il Liceo Linguistico ha organizzato scambi e stage all'estero come fondamentale momento di apertura verso le altre culture. Gli stage sono stati organizzati anche per le classi dell Scientifico.

#### ➤ **Risultati raggiunti**

Il liceo si conferma una scuola in grado di accogliere ed aiutare a crescere studenti provenienti da famiglie diverse per collocazione culturale e sociale, anche stranieri, così come studenti in difficoltà provenienti da altri istituti. Non sempre gli esiti sono positivi, ma la vivacità del tessuto scolastico e le competenze didattiche di molti colleghi favoriscono a volte anche gli inserimenti difficili. Nel corso degli anni sono diminuiti gli abbandoni, anche se la venuta recente di

tanti nuovi insegnanti, provenienti da diversa esperienza e formazione, rischia di rimettere in discussione i traguardi raggiunti grazie alla didattica laboratoriale e alla capacità di ascolto dei bisogni degli studenti e delle famiglie. Confermato il *trend* in sensibile aumento delle iscrizioni alle classi prime relativamente all'ultimo quinquennio (+ 5), con un totale di 11 classi prime richieste e 10 autorizzate. L'attenzione alla didattica e l'introduzione *ante legem*, nelle Scienze Applicate, dei percorsi di alternanza scuola-lavoro sono state apprezzate sul territorio e le attività di orientamento sono state efficaci. Prosegue il percorso di eccellenza ESA.BAC sul triennio Linguistico. Importante per il Liceo scientifico la conferma dell'inserimento nella Rete nazionale di Robotica Educativa, che sta dando ulteriore impulso allo Scientifico opzione Scienze Applicate. Ai progetti ultradecennali come quelli europei nati dal Parlamento Europeo Giovani, ai Giorni della Scienza, al "Primo Levi" e a "Conoscere il carcere" si uniscono progetti più recenti come "Exponi", gare di argomentazione tra studenti e tra scuole e occasioni di partecipazione ad attività di incontro e confronto. Partecipate anche le gare di eccellenza nelle diverse discipline di indirizzo e le numerose attività sportive pomeridiane. Continua la ricerca-azione del Dipartimento di Lettere e di Scienze. Il primo, dopo avere partecipato al Progetto ministeriale COM.ITA, competenze di italiano, ha coordinato altre scuole e università di Pisa nel progetto "Autori del Novecento"; il secondo ha partecipato al progetto nazionale "Nuove idee per la didattica laboratoriale".

#### ❖ VISITA NEV ( NUCLEI ESTERNI DI VALUTAZIONE)

L'8 gennaio, al rientro dalla sospensione delle attività didattiche per festività natalizie, il Liceo è stato visitato dal NEV con un anticipo di informazione di una settimana.

Nonostante l'estemporaneità della visita, preannunciata in periodo festivo, la partecipazione alla preparazione è stata numerosa e collaborativa.

Alla visita, durata tre giorni, hanno partecipato tre ispettori che hanno organizzato interviste, focus group e controllo di materiale prodotto. Alla visita hanno partecipato docenti, personale ATA, il DSGA e la DS, lo staff di presidenza, le Figure Strumentali, il Comitato Scientifico, i Coordinatori, il Consiglio di Istituto, nel complesso le figure di sistema dell'organigramma di istituto.

La visita ha avuto un epilogo l'8 di marzo con la restituzione dei dati elaborati e dei commenti da parte delle ispettrici. Momento positivo e di crescita al quale hanno partecipato i docenti.

#### ❖ DOCENTI IN SERVIZIO RIPORTATI NELLA RELAZIONE DEL PA 2018

##### Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
<i>Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time</i>	77
<i>Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time</i>	11
<i>Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time</i>	0
<i>Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time</i>	0
<i>Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale</i>	0
<i>Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale</i>	2
<i>Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno</i>	1
<i>Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno</i>	0
<i>Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time</i>	2
<i>Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time</i>	0
<i>Insegnanti di religione incaricati annuali</i>	1
<i>Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*</i>	0
<i>Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*</i>	4
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più</i>	

spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>98</b>
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
<i>Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi</i>	1
<i>Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato</i>	0
<i>Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo</i>	0
<i>Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato</i>	6
<i>Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale</i>	0
<i>Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno</i>	1
<i>Assistenti Tecnici a tempo indeterminato</i>	2
<i>Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale</i>	0
<i>Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno</i>	0
<i>Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato</i>	0
<i>Collaboratori scolastici a tempo indeterminato</i>	9
<i>Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale</i>	0
<i>Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno</i>	5
<i>Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato</i>	0
<i>Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale</i>	0
<i>Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno</i>	0
<i>Personale ATA a tempo indeterminato part-time</i>	1
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>25</b>

Si rilevano, altresì, n. 3 unità di personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali ivi compreso quello beneficiario delle disposizioni contemplate dal decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 65.

#### ❖ ALUNNI RIPORTATI NELLA RELAZIONE DEL PA 2018

##### Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado - Data di riferimento: 15 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Classi/Sezioni		Alunni Iscritti									
	Numer o classi di corsi diur ni (a)	Numer o classi serali (b)	Totale classi (c=a+b)	Alunni iscritti al 1°settem bre corsi diurni (d)	Alunni iscritti al 1°settem bre corsi serali (e)	Alunni frequent anti classi corsi diurni (f)	Alunni frequent anti classi corsi serali (g)	Totale alunni frequent anti (h=f+g)	Di cui div. abili	Differenz a tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequent anti corsi diurni (i=d-f)	Media alunni per classe corsi diurni (f/a)	Media alunni per classe corsi serali (g/b)
Prime	10	0	10	219	0	219	0	219	2	0		
Seconde	10	0	10	216	0	216	0	216	1	0		

Terze	10	0	10	240	0	240	0	240	0	0		
Quarte	10	0	10	241	0	241	0	241	0	0		
Quinte	9	0	9	198	0	198	0	198	0	0		
Totale	49	0	49	1114	0	1114	0	1114	3	0		

ALUNNI AL 10/06/2018					
	AMMESSI	SOSPESI	NON AMMESSI	Non Scrutinati	TOTALI
prime	18	1	1		20
	19	1	1		21
	17	2	1		20
	18	5	0		23
	21	0	3		24
	12	6	3		21
	17	5	2		24
	15	5	1		21
	13	7	1	1	22
	16	3	0		19
<b>Totale</b>	<b>166</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>215</b>
seconde	25	0	0		25
	15	5	1		21
	18	5	0		23
	17	1	0		18
	14	6	0		20
	17	4	1		22
	11	8	0		19
	12	9	2		23
	21	1			22
	18	4	0		22
<b>Totale</b>	<b>168</b>	<b>43</b>	<b>4</b>		<b>215</b>
terze	23	5	0		28
	16	11	0		27
	8	7	4		19
	9	10	3		22
	16	9	1		26
	15	7	3		25
	13	6	0	2	21
	12	10	0	1	23
	12	10	2		24
	17	7	0		24
<b>Totale</b>	<b>141</b>	<b>82</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>239</b>
quarte	20	5	0	1	26
	21	6	0		27

	22	7	0		29
	11	5	0		16
	9	12	3		24
	12	8	4		24
	19	2	4		25
	13	5	5		23
	17	5	0		22
	18	6	0		24
<b>Totali</b>	<b>162</b>	<b>61</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>240</b>
quinte	22				22
	24				24
	28				28
	15		3		18
	20				20
	19		2		21
	22				22
	19				19
	24				24
<b>Totali</b>	<b>193</b>		<b>5</b>		<b>198</b>
<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>830</b>	<b>221</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>1107</b>

Le prove per i non ammessi sono state fissate con delibera del Collegio in Agosto, nell'ultima settimana.

### **Rinnovo Rappresentante Sindacali**

In primavera, nel mese di Aprile, sono state indette elezioni per il rinnovo delle rappresentanze sindacali, elezioni partecipate.

Le RSU di Istituto rinnovate sono: Davide Giovanni Maria Salvetti (docente) GILDA, Giovanni Bruno (docente) COBAS, Francesca Pontillo (docente) CISL, Nadia Benevieri (ATA) terminale associativo CISL, Patrizia Pesola (docente) terminale associativo SNALS, Maria Oliverio (ATA) terminale associativo COBAS. Alle riunioni hanno partecipato, in alcuni momenti, anche i rappresentanti provinciali delle sigle sindacali.

Il tavolo sindacale si è sempre svolto con correttezza e senso di collaborazione, pur nella diversità di vedute, ma sempre con il massimo rispetto dei propri ruoli. L'obiettivo di tutti è stato il miglioramento del clima interno dell'istituto e delle condizioni lavorative.

Il Contratto è stato firmato in ritardo rispetto ai termini per motivi organizzativi anche se l'accordo è sempre stato condiviso.

#### **➤ Direzione e coordinamento dell'attività amministrativa**

L'attività amministrativa è stata coordinata dal Direttore S.G.A..

Sono state impartite delle Direttive dal Dirigente e l'attività si è svolta nel rispetto delle procedure concordate, entro le scadenze previste per i vari adempimenti con grande impegno lavorativo. Il

Programma annuale 2018 ed il Conto Consuntivo 2017 hanno avuto parere favorevole dai Revisori dei conti e sono in attesa di approvazione del Consiglio di Istituto nei termini previsti dalla normativa.

➤ **Organi collegiali.**

L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle Attività approvato dal Collegio Unitario dei Docenti. Fattivo e propositivo si è rivelato l'intervento dei membri del Consiglio d'Istituto così come l'apporto dato in generale da molti docenti, basato sulla massima collaborazione.

Dopo il cambiamento di alcune procedure e attività rispetto al passato, seguendo sempre la legittimità degli adeguamenti e aggiustamenti alle norme contrattuali, alle regole previste per le uscite didattiche, alle norme di sicurezza in generale e, soprattutto agli interventi degli esterni in istituto, alle norme sui procedimenti disciplinari e alle regole in generale dettate dalla legge, l'anno 2017/18 è trascorso in modo lineare e l'accettazione dei cambiamenti è stata ampia e condivisa.

➤ **Progettazione didattica – innovazione - vigilanza.**

La progettazione didattica delle classi è stata realizzata cercando nell'ambito del Curricolo Verticale e secondo le Indicazioni Nazionali del MIUR. In particolare sono state mantenute e

rimodellate le nuove progettazioni didattiche (piani di studi personalizzati, unità di apprendimento disciplinari e interdisciplinari), la cui attuazione è stata monitorata e condivisa nelle riunioni di Consigli di classe. Sicuramente bisogna lavorare ancora molto per arrivare a una progettazione totalmente condivisa e i cambiamenti in corso di alcuni docenti che andranno in pensione con il nuovo anno scolastico, rende necessario un ulteriore aggiustamento.

Grande attenzione è stata prestata e messa in atto per garantire la progettualità condivisa fra le classi ma sicuramente da potenziare ulteriormente.

Nel rapporto insegnamento-apprendimento si è cercato di dare sempre più spazio alla didattica laboratoriale, fatta di attività pratiche, di lavori di gruppi collaborativi e cooperativi, con un ruolo del docente sempre meno centrale e di mero trasmettitore di sapere. Non dimentichiamo il valido apporto che le nuove tecnologie (LIM e Internet) danno all'azione didattica dell'insegnante.

Attualmente sono presenti le LIM in quasi ogni classe del Liceo.

❖ **VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI**

Gli alunni, nella maggior parte dei casi, hanno frequentato regolarmente le lezioni ed hanno raggiunto gli obiettivi fissati dalle programmazioni annuali. Si è mostrata positiva la scelta di suddividere l'anno scolastico in un bimestre e un pentamestre. Le attività di valutazione sono state mirate a rilevare gli apprendimenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze ed il comportamento degli alunni, evitando una valutazione intesa come momento sanzionatorio.

Le votazioni medio-alte confermano, nonostante l'alto tasso di difficoltà di apprendimento e di disabilità, la professionalità con cui gli alunni sono stati seguiti da un corpo docente attento agli aspetti sottili del curriculum implicito oltre che alle istanze del mondo attuale. L'azione educativa così intesa evidenzia che gli alunni sono considerati quale centro dell'azione educativa volta a creare situazioni di crescita e maturazione costante.

Le votazioni medio-basse sono dovute nella maggior parte dei casi alla presenza di alunni stranieri, alle difficoltà linguistiche riscontrate e alla frequenza discontinua in alcuni casi. Alcuni alunni infatti non sono stati scrutinati per mancato raggiungimento del limite minimo di presenze.

Gli alunni disabili, con DSA e con difficoltà di vita, sono stati seguiti con interventi personalizzati, mantenendo un contatto costante con la famiglia e con gli specialisti sia pubblici che privati.

## ❖ CONCLUSIONE

Le occasioni di riflessione e di analisi, che si sono presentate nelle riunioni periodiche dei Consigli di classe, del Consiglio di Istituto e del Collegio dei docenti, hanno costituito un monitoraggio continuo e puntuale delle attività e dei progetti previsti nel Programma annuale.

Al termine di un anno scolastico intenso e proficuo, si possono trarre le seguenti conclusioni e definire gli obiettivi futuri:

1. gli obiettivi fissati per l'anno 2017/18 sono stati raggiunti;
2. si avverte la necessità di prevedere miglioramenti nell'organizzazione delle figure di staff per meglio favorire l'attuazione del P.T.O.F. che il prossimo anno dovrà essere riscritto come PTOF triennale;
3. si avverte la necessità di prevedere miglioramenti nell'organizzazione dei plessi anche con la collaborazione di personale ATA e nel controllo del lavoro svolto dai collaboratori scolastici
4. si continuerà a migliorare il processo di dematerializzazione dei registri dei docenti con l'uso più attento del registro elettronico;
5. si continuerà a sollecitare l'Ente locale per gli interventi istituzionali per la valutazione delle situazioni di rischio nell'edificio scolastico che può determinare problemi per l'incolumità delle persone e dei beni insistenti nel plesso;
6. si richiederà il rifornimento per tutti i locali della scuola di adeguato arredamento, compresi gli uffici amministrativi e la presidenza;
7. si auspica che i finanziamenti PON FESR e quelli in corso di ottenimento possano essere erogati e utilizzati doverosamente; si continuerà a seguire con attenzione l'andamento dell'iter senz'altro complesso e impegnativo.
8. la riscrittura del PTOF-RAV- PDM triennale e che questo possa essere di ulteriore stimolo per il miglioramento.
9. Il passaggio, richiesto dalla normativa, del sito dal .gov al .edu. Il sito web è particolarmente aggiornato e ben strutturato, grazie alle FS del sito web, ma la normativa attualmente richiede che le Istituzioni Scolastiche debbano fare questo ulteriore passaggio che lo scorso anno ci era costato molto impegno di tempo, di competenze ed economico. Si deve adesso ricominciare.

In questa sede ringrazio in modo particolare la prof Forte e lo staff della presidenza, il DSGA Giampiero Trevisan, il Presidente del Consiglio di Istituto, ing. Giuseppe Mazzotta, che ha sempre collaborato per il miglioramento dell'Istituto, il Consiglio di Istituto, gli Organi Collegiali, le famiglie e gli alunni, i docenti e il personale tutto per il lavoro di "squadra" costruito insieme con l'obiettivo di continuare il lavoro anche nelle diversità dei punti di vista.

- ❖ Per quanto sopra esposto, la sottoscritta Dirigente Scolastica chiede al Consiglio di Istituto di approvare la presente Relazione illustrativa dell'a. s. 2017/18.
- ❖ Approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 51 del 04/07/2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Floridiana D'Angelo